

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
социально-педагогического направления
«Английский язык для детей дошкольного и школьного возраста»
«Семья и друзья» (семиуровневый курс)**

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая.

Уровень программы: от начального уровня (Beginner).

Актуальность программы: поликультурное образование современного школьника включает изучение английского языка как важного предмета, необходимого для успешной социализации в современном многоязычном мире. В процессе обучения иностранным языкам решаются как задачи практического владения языком, так и общеобразовательные, поскольку они самым тесным образом связаны с практическим владением языком.

Данная программа составлена согласно пунктам 2.1., 2.2. Положению об организации и осуществлению образовательной деятельности, утвержденному НОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, потребностями современного школьника и планируемыми результатами освоения программы.

Отличительные особенности программы

Данная программа составлена с использованием современной методики формирования основных языковых и речевых умений и навыков, включая постановку правильного произношения, а также воспитание общечеловеческих ценностей и социокультурных компетенций. Программа ориентирована на овладение практическими навыками использования английского языка посредством тем и заданий, поддерживающих высокий уровень мотивации обучающихся, а также разнообразия дидактического материала.

Обучение учащихся английскому языку осуществляется на базе **учебно-методического комплекса Family and Friends** издательства Oxford University Press – полного семиуровневого курса английского языка для младших школьников в возрасте от 6 до 13 лет.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей дошкольного (6 лет) и школьного возраста (7 – 13 лет).

Объем программы: 936 академических часов.

Срок освоения программы: 7 лет.

Режим занятий: в первый год обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 мин.). Во второй и последующие годы обучения занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (90 мин.).

Цели и задачи

Основная цель курса – повысить мотивацию к изучению английского языка; сформировать коммуникативную компетентность в рамках каждого уровня; сформировать навыки практического использования словарного состава языка, состоящего из лексических и грамматических элементов.

Изучение английского языка по данной программе имеет следующие цели:

- **учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- **образовательные** (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с

соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- **развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- **воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу).

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися программы подводят в форме творческого языкового праздника с включением элементов лингво-страноведения (декабрь), открытых уроков с приглашением родителей или законных представителей учеников, самооценки (1 год обучения), а также контрольного теста в конце академического года (2 – 7 год обучения).

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной формах разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для дошкольников и школьников (7-13 лет), отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы.

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. Семейные праздники: дни рождения, Новый год/Рождество (подарки и поздравления). День святого Валентина и др. праздники и фестивали.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, рисование, музыка). Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке). Школьные каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, день рождения, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Мой город/село (общие сведения). Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные. Дикие и домашние животные. Места обитания.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, их внешность, черты характера, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских сказок. Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).